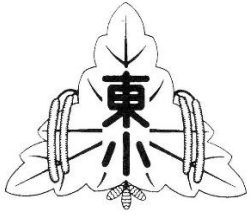


令和3年度 飯能市立加治東小学校グランドデザイン



学校教育目標

かしこく なかよく たくましく

自ら考え判断し行動できる子 自分も友達も大切にできる子 体を鍛え健康でがんばる子

○国・県の法令等

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政重点施策

<めざす学校像>

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 児童にとって 「楽しい学校」   | 毎日わくわくして通える学校   |
| 保護者にとって「信頼できる学校」 | 子どもを安心して預けられる学校 |
| 教職員にとって「誇れる学校」   | やりがいと誇りのもてる学校   |
| 地域にとって 「自慢の学校」   | 信頼と誇りのもてる自慢の学校  |

○飯能市の教育目標  
「飯能市を愛し、  
夢や希望を持ち、  
明るく元気に学び  
実践する人づくり」

○第2次飯能市教育大綱  
・第3期飯能市教育振興  
基本計画  
新たな時代を豊かな  
学びで創る飯能教  
「挑戦・創造」  
～学びの改革～

○学力向上プロジェクト  
K4—KIDSの推進

<めざす児童像>

21世紀をたくましく生き抜く子どもたち

- 1 友達大好き、先生大好き、学校大好き、そして自分のことも好き
- 2 知ることが楽しい、考えることが面白い、わかることがうれしい
- 3 みんな違うから世界が広がる、その違いを大切にする
- 4 最後まであきらめない、何度でもチャレンジする

<めざす教職員像>

子どものために学び続ける「チーム加治東小学校」

- 1 一人一人の子どもを認め、励まし、伸ばす
- 2 健康で明るく、生き生きと子どもと共に学ぶ
- 3 教育公務員としての自覚と使命感を高く保つ
- 4 あたたかい人間関係の構築と風通しのよい職場環境を維持する

<考える力の育成>

- 1 「学び合い」の充実
  - ・すべての教室で「学び合い」が深まるための研修の充実
- 2 「考える力」の育成
  - ・「考える力」の基盤となる基礎学力の定着と語彙の育成
- 3 「自立した学習者」の育成
  - ・家庭学習、読書活動の継続
  - ・タブレット学習の工夫充実

<豊かな心の育成>

- 1 自己肯定感と人権感覚の醸成
  - ・考え議論する道徳授業の充実
  - ・人権感覚の育成
- 2 規範意識の醸成と規律の徹底
  - ・是は是、非は非の徹底
- 3 縦割り無言清掃の取組
  - ・いじめゼロの取組の強化
- 3 縦割り無言清掃の取組
  - ・異学年との協力と助け合い

<たくましい体の育成>

- 1 運動好きな子の育成
  - ・運動量の確保と場の工夫
  - ・できる喜びと意欲の向上
- 2 体力の向上
  - ・体育授業、元気タイムの充実
  - ・基本的生活習慣の確立
- 3 感染症対策の徹底
  - ・毎日の検温と健康観察
  - ・手洗い消毒 マスク 3密回避

<保護者・地域との協働>

- 1 学校からの情報発信の充実
  - ・学校だよりやHPで積極的な発信
- 2 学校運営協議会との協働
  - ・活発な意見交換と協議で学校経営の工夫改善
- 3 学校応援団・PTA・地域の人・関係機関との協働
  - ・各教科や総合的な学習の時間、行事等での協働の取組