

飯能市教育振興基本計画（案）に対するパブリックコメント集計表

意見者No.	意見番号	意見等	対応（修正等）
①	1	<p>この案は、文部科学省からおりてきたものでしょうが、飯能の子どもたちの特長に合わせたものと期待しましたが、見当たりませんでした。感想とお願いをします。</p> <p>基本方針が5つありましたが、多いと思いました。1、2、3だけでいいと思います。4、5については、同時に出ております、次世代育成支援行動の方へ入れたら良いと思いました。生涯学習は「地域で支えるネットワークづくり」「ボランティアの育成」で子どもたちと一緒に学ぶことができます。スポーツ、レクリエーションは、「大人へのステップ・コミュニケーション」に含まれると思いました。</p> <p>基本方針1の中で先生の「研修」が目立ちます。研修は、子どもたちの日常に「代わりの先生による授業」がないよう校内などで、お願いします。授業後とはいえ、子どもの悩みなどの相手をするのもあるのではないのでしょうか。</p> <p>「教員評価」の達成度が分かりません。「早い子やゆっくりな子」がいるのが教室でしょう、各学校の先生たちが輪になって教育が行われるようお願いします。企業でも失敗した人事評価制度には疑問を感じています。</p> <p>市内の学校の先生は全員正規職員にしてください。人にとって働く身分は大事です。39人学級を実施する東京都でも、加配の先生は全員正規職員にするそうです。</p> <p>「学校の施設、設備の安全」はしっかりお願いします。</p> <p>「読書教育」について 将来的に市内全小中学校の図書室（館）に司書の先生を置いてください。そして土、日には地域に開放できるような工夫をしてください。本の貸出や返却は子どもを通してできるようなシステムを考えてください。子どもの本以外は、各学校同じ本を揃えなくてもお互いに本が行き来できるような方法でいいです。蔵書の多い大きな図書館を一つ建てるより、市民が利用しやすい図書館になると思いますので考えてください。親が本を読んでいる姿を子どもに見せることは、自然に読書教育の参考になるのではないのでしょうか。</p>	<p>ご意見として、参考にさせていただきます。</p> <p>なお、基本方針が1から5まであり、多いというご意見につきましては、生涯学習に関する基本方針が必要なため、案のとおり5つ掲げることとします。</p>
②	1	<p>保育所の充実、手当て補助等希望します。経済的事情で就業希望の母親が多いので、考慮してほしいです。</p> <p>幼稚園は、余っているように感じます。</p>	<p>ご意見として、参考にさせていただきます。</p>

意見者名	意見番号	意見等	対応(修正等)
③	1	<p>①随所に自然との関わりや、その大切さについての文章が見られます。学習林活用事業でも林業だけでなく、郷土の自然について学ぶことの大切さが書かれています。そこでぜひ、郷土の自然について学ぶ拠点として、郷土館の活用を付け加えてください。具体的には、「基本方針4Ⅲ地域学習の充実(3)歴史・文化遺産の継承と活用」と「①他分野にわたる歴史・民族資料等・・・」について、歴史の前に「自然」を入れる。地域資料という言葉が使われていますか？地域資料には、自然についての資料も含まれるはずで、エコツアーや環境教育・総合学習での自然の重要性を考えると今後の飯能の取り組むべき課題の1つは、自然との共生だと思います。子どもにとって、飯能をふるさとと感じるのは、自然が1番ではないでしょうか。郷土愛を育てるためにも地域資料に自然という言葉ぜひ入れてください。</p> <p>②P32にある「安心して出産・子育てができるよう」について、これは子ども家庭課の管轄かと思いますが、子どもの教育については、管轄という枠を超えて市が一体となって取り組むべきだと思いますので、ぜひ入れていただきたいと思います。そこで、P37にある「②自然体験活動の推進」に、「森のようちえん、あけぼの子どもの森を利用した活動の充実」を入れてください。この2か所は子ども家庭課の管轄ですが、縦割り行政の弊害を打ち破って子どもたちの自然体験学習の場として、飯能市として大いに活用していくべきだと思います。</p> <p>③P35に「郷土館活動の充実」を追加してほしい。地域学習のみでなく、生涯学習機会の充実にも当然入ると思います。</p> <p>P21にある「教職員研修の充実」に「飯能の自然・民族・歴史を知るための研修の推進」を追加してもらいたい。</p> <p>P37にある「自然と生活文化を生かしたエコツアーを実施します」の文末を、「エコツアーの活動を支援します」に変更してほしい。エコツアーを実施するのは、市ではなく市民である。</p>	<p>ご意見として、参考にさせていただきます。なお下記については、ご意見を踏まえ修正しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P29(1)教育センターを中心とした教職員研修の充実④視野を広めるための研修の推進に、「・飯能の自然・民俗・歴史を知るための研修を行います。」を追加。 ・基本方針4Ⅱ地域学習の充実のうち、P38「(3)歴史・文化遺産の継承と活用」を「(3)自然・歴史・文化遺産の継承と活用」に修正。 ・P37(1)地域学習の推進②自然体験活動の推進に、「・森のようちえんやあけぼの子どもの森公園を利用した活動を充実します。」を追加。また、「自然と生活文化を生かしたエコツアーの活動を実施します」を、「自然と生活文化を生かしたエコツアーの活動を支援します」に修正。
④	1	視点として、学校教育と生涯学習のどちらに重点をおいた計画なのか。両方に置いているのでしょうか。	どちらにも重点を置いた計画となっています。
2	2	P1、6行目にある「シンボルプロジェクト」の意味がわかりません。	用語説明を追加しました。
3	3	P3、10行目の文末、「ことが必要です」を、「ことが必要になります」に修正したらどうか。	「ことが必要となっています」に修正しました。
4	4	P4、2行目「国際競争」とあるが、どの分野なのか明確でない。	「国際競争」を、「経済・産業分野等において国際競争」に修正しました。
5	5	P4、14行目「情報セキュリティや情報モラルの確保」とあるが、情報モラルは確保するものでない。「情報セキュリティの確保や情報モラルの育成」に修正したらどうか。	ご意見のとおり修正しました。
6	6	P4、20行目「問題が深刻化」→「問題も深刻化」に修正したらどうか。	原文のまま修正はありません。
7	7	P5、(6)地域コミュニティの希薄化の文中において、1行目「核家族化」の次に、「少子化」をいれたらどうか。また、1行目と2行目で「子どもたち」が重複している。2行目「生活環境が」を「生活環境も」に修正したらどうか。	地域コミュニティについての記述のため、「少子化」は追加しません。また、1行目の「子どもたち」を「私たち」に修正しました。2行目「生活環境が」については原文のまま修正はありません。

意見者No.	意見番号	意見等	対応（修正等）
④	8	P6（1）国の教育振興基本計画について、「経済的な豊かさの実現など社会が成熟する中で」とあるが、失業者があふれている日本が本当に豊かといえるのでしょうか。社会が成熟とあるが何を指しているのか。また後半部分で「人づくり」が重複しているように思う。	国の計画からの抜粋であるため、原文のまま修正はありません。
	9	P10「森林文化」の定義がわかりません。	用語説明を追加しました。
	10	P14「「共に学ぶ」について」のうち、「将来の夢や希望を描き」とあるが、希望は「抱く」ではないか。	「将来の夢や希望をもち」に修正しました。
	11	P17「基本方針3について」のうち、「地域での子どもの自立支援を推進」とは、具体的には何を指しているのか。	地域での育成会活動等を想定しています。
	12	P24「①わかる喜び・できた喜び・成長した喜びを実感させられる授業づくり」を、「こどもたちがわかる喜び・できた喜び・成長した喜びを実感できる授業づくり」に修正したらどうか。	原文のまま修正はありません。
	13	P25「③環境教育の推進」について、「自然環境についての体験的・・・」を、「自然環境を活かした」、「自然環境を活用した」等に修正したらどうか。	「自然環境を生かした」に修正しました。
	14	P25「⑤キャリア教育の推進」について、「児童・生徒の発達段階・・・」を、「小学校段階から、児童の発達段階に応じたキャリア教育」に文言を入れ替えたらどうか。また、「生き方指導、進路指導、」の後に、「キャリア教育」を追加したらどうか。	「・児童生徒の発達段階に応じたキャリア教育を小学校段階から進めます。」に修正しました。
	15	P25「③教育相談活動の推進」について、教育センターの相談事業の活用・推進・充実などに触れてもいいのではないかと。	「・教育センターの機能を充実させ、」を追加しました。
	16	P26「④ボランティア・福祉教育の推進」について、「児童生徒の主体的・・・」を、「児童生徒が主体的・・・」に修正したらどうか。	原文のまま修正はありません。
	17	P26「③食育の推進」について、「食に関する指導」を、「食と健康、食の安全などに関する」等に修正したらどうか。	ご意見のとおり修正しました。
	18	P27「⑤学校評価システムの推進」について、「教職員の学校経営への参画」を、「学校経営の改善」に修正したらどうか。	「特色ある学校づくりのための学校経営を進めます」に修正しました。
	19	P28「③中学校、高等学校の連携の推進」について、「連携」の具体的な取り組みを入れたらどうか。	原文のまま修正はありません。
	20	P30③社会の変化に応じた学習環境の整備のうち、「地球環境への影響」を「地球環境や人」としたらどうか。	原文のまま修正はありません。
	21	P32①家庭の教育力の向上のな中で、「安心して出産・子育てができるように」とありますが、産院や保育所等の確保、充実が先決だと思います。「両親学級」の意味がわかりません。	ご意見として参考にさせていただきます。なお、両親学級については、用語説明を追加しました。

意見者No.	意見番号	意見等	対応（修正等）
④	22	P35、「1現状と課題」について、「学習機会の充実」という文言が3度使われていますが、他の表現はできないでしょうか。	「生涯学習の推進に当たっては、すべての市民が「いつでも、どこでも、だれでも」学び続けられるよう学習機会の充実を進めています。今後も、各世代に応じた学習や社会の変化に応じた学習など、これまで以上に様々な学習の充実が求められることが考えられることから、一層の生涯学習機会の充実が課題です。」に修正しました。
	23	P35、「①多様な学習機会の充実」のうち、「市民や地域のニーズ」を「各年代層の市民や地域のニーズ」のようにしたらどうか。	ご意見のとおり修正しました。
	24	P44、「1点検・評価の実施」の中の「マネジメントサイクル」の意味がわかりません。	用語説明を追加しました。
	25	P46、「情報モラル」の説明がよくわかりません。	用語説明を修正しました。
	26	P46、「ライフステージ」の説明について、人生のそれぞれの段階を指すものであり、「生活様式」を指すものではないと思う。	用語説明を修正しました。
	27	P48、「あいさつの力」の説明がわかりづらい。「コミュニケーションを図る力」ではなく、コミュニケーションを促す、促進する等の表現がいいのではないか。	原文のまま修正はありません。
⑤	1	<p>〈生涯学習とスポーツ振興について〉</p> <p>計画はすばらしいと思います。問題は、それを行う場所です。郊外図書館は使えない、これはすでに図書館の実情を知る者の常識です。近年開館した、川口市、さいたま市、青梅市の中央図書館はすべて駅ビルか駅前にあります。市街地、駅前商店街の空洞化が言われるようになって20年近くになります。そのころから、首都圏のあちこちの自治体では駅前に公共施設をもってくるようになりました。公民館その他です。駅の近くだと夜間利用もしやすいのです。保育所も駅前にあったほうがいいでしょう。公民館の講座・教室の種類が多くなり内容が充実しても、場所が不便な所だと行くに行けないわけです。市長の言われるように、主要駅周辺はその市のへそであり、コンパクトシティとして利便性のいい市にするためにも、飯能駅至近に、公民館、図書館その他を設置すべきだと考えます。既存の公民館は古く、使いがってが悪くなっていますが、少しぐらいの修繕では追いつかないでしょう。まるひろ旧飯能店では、数年前、かなりの費用をかけて、トイレをリニューアルしました。その後は御存知のとおりです。飯能駅周辺の再開発を長期かつかなりの規模で計画していただきたい。ポケットパークもいいでしょう。</p> <p>飯能市の体育館は市のはずれにあります。入間市西部の人には便利。飯能市には、柔道、剣道する場所がありません。むろん、国技の相撲も。スポーツ（柔道）畳のある公共施設がない。（中高で武道が必修になると聞いたような気がします。）平岡レースの跡地にそのような施設を入れてもらうわけにはいかないでしょうか。体育館はもうひとつあってもいいと思います。付け加えれば、単一館ではなく複合（総合）集約施設のほうがいいでしょう。建設費、維持費、経費、人件費の点からも、市民の利用しやすさを考慮しても。</p>	ご意見として、参考にさせていただきます。